

Інструкція до практичного заняття

Назва і № спеціальності – «Дошкільна освіта», 012

Рівень підготовки – базова загальна середня освіта

Тема – Комп'ютерні ігри – особливий вид діяльності дошкільників.

Презентація ігор.

Тип заняття – ПЗ

Мета заняття:

Продовжувати формувати уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, створювати унтерактивні дидактичні ігри (програма **Power Point**)

Розвивати комунікативні, аналітичні уміння.

Виховувати позитивне ставлення до роботи вихователя ДНЗ.

Завдання для здобувачів освіти

1. Опрацювати матеріал статті **Кутузова В.В.** Використання комп'ютерних дидактичних ігор для розвитку когнітивної сфери дошкільників/В.В. Кутузова. – Миколаївська обл., м. Первомайськ, 2017.
2. Створити інтерактивну дидактичну гру.
(алгорит додається)

Алгоритм створення інтерактивної дидактичної гри

«Що зайве?»

На слайд із потрібним фоном (програма **Power Point**) послідовно додайте зображення 3-х предметів з однієї класифікації та 4-те зображення «зайве».

- Додайте ефект анімації на предмет: <Добавить анимацию входа> — <Вращение> — <Область анимации> — <Параметры эффектов> — <Звук>
- Виконайте вище описані дії для кожного «правильного» предмет
- Зайвий предмет: <Добавить анимацию выхода> — <Выцветание> — <Область анимации> — <Параметры эффектов> — <Звук>
- Додайте **триггер** на ефект анімації, щоб він запускався після клацання на конкретну картинку. Для цього зайдіть у меню «триггер» та клацніть на функцію <по щелчку>. У списку, що відкриється, оберіть необхідне зображення і клацніть на кнопку <ОК>.
- Виконайте вищеописані дії для кожного предмету.

Критерії оцінювання

1. Наявність мети комп'ютерної гри.
2. Доступне викладання матеріалу дітям.
3. Відповідність мети віковим особливостям дітей.
4. Присутність елементів новизни, сюрпризност.